

Jaarverslag
Schooljaar 2016-2017



Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Organisatie
3. Onderwijs
4. Activiteiten
5. Kengetallen
6. Leerling gegevens
7. Evaluatie beleidsagenda 2016-2017

Inleiding

Jaarverslag over 2016/2017 van basisschool De Vest.

Het verslag geeft de ontwikkelingen en resultaten weer op onderwijskundig gebied.

Daarnaast wordt verslag gedaan van evenementen, activiteiten en de organisatie, zodat betrokkenen een kijkje in onze school kunnen nemen. Het schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schoolplan – schooljaarplan – schooljaarverslag.

Het schooljaarverslag is bedoeld als interne verantwoording. Het is voor team en directie een terugblik op het afgelopen schooljaar: het vaststellen van behaalde resultaten als opmaat voor het formuleren van de beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar. Tevens is dit document een verantwoording naar externen: het schoolbestuur, de ouders en de inspectie.

Organisatie

Basisschool De Vest maakt deel uit van Onderwijsstichting KempenKind.

De school heeft een oudervereniging, een schoolraad en een medezeggenschapsraad, die volgens een vastgelegd schema vergaderen.

Het team van basisschool de Vest bestond in 2016-2017 uit 13 groepsleerkrachten, die fulltime of parttime aan school verbonden waren, een parttime IB-er, een directeur (eveneens parttime verbonden) en adjunct-directeur, 2 onderwijsondersteunende personeelsleden (conciërge en administratief medewerkster) en twee interieurverzorgsters. Dit schooljaar heeft een directeurswisseling plaatsgevonden

Verder waren er twee vakleerkrachten (voor muziek en lichamelijk opvoeding) enkele uren of één dagdeel op school werkzaam.

De leerlingen van de groepen 1 en 2 waren gegroepeerd in twee combinatiegroepen, waarbij gedurende het gehele schooljaar 4-jarigen instroomden.

De leerlingen van groep 3 t/m 6 waren eveneens geplaatst in twee combinatiegroepen.

De leerlingen van de groepen 7 en 8 zaten in homogene groepen.

De school was samenwerkingspartner van bibliotheek “de Kempen” en “Nummeréén” voor voor-, tussen- en naschoolse opvang. Met PSZ Kinderkeet bestaat een nauwe samenwerking.

Onderwijs

Dit schooljaar zijn er combinatiegroepen $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$. Door de extra ruimte in de formatie en het feit dat een vervanger onze school een deel van het schooljaar als stamschool hadden, konden deze combinatiegroepen een aantal dagdelen extra ondersteund worden.

Het team heeft dit schooljaar 2x (19 september en 16 februari) een plan van aanbod gemaakt op de vakgebieden rekenen, spelling en technisch lezen. Dit is o.a. gebeurd op basis van de gegevens van het cito-LVS en zoveel mogelijk in Parnassys. Door het overleg dat hieraan steeds vooraf plaatsvindt, ontwikkelt men zich teambreed verder in het maken van groepsplannen.

Er is structureel aandacht besteed aan meer en hoogbegaafde leerlingen. Aan het eind van het schooljaar zijn een aantal extra lessen “Pling” verzorgd.

In november 2016 is de NSCCT afgenomen in de groepen 5 en 6. Dit is een onderzoek naar niet-schoolse capaciteiten van kinderen. De uitslag hiervan is tijdens de tweede ouderavond met de ouders doorgesproken.

In januari werd de leesmonitor afgenomen. Dit is een onderzoek naar het leesgedrag van kinderen. De resultaten zijn aan het team gepresenteerd.

Snappet: Dit schooljaar is ons onderwijs verder gedigitaliseerd. De groepen 4 t/m 8 hebben voor de vakgebieden spelling, taal en rekenen op tablets gewerkt.

De IB-er heeft trendanalyses gemaakt van de Cito-LVS gegevens op leerling-, groeps- en schoolniveau en binnen het team besproken. Onderwerp van bespreking waren de E-toetsen van juni 2016 en de M-toetsen van januari 2017.

Studiedagen:

19 september: studiedag “Zien” en Plan van aanbod I.

Klassenconsultatie: twee ochtenden, op de Vest en St Jan, 9 november en 12 oktober.

6 december: gezamenlijke studiedag St. Jan, klassenmanagement.

18 januari: studiemiddag rapport.

16 februari: studiedag Rekenen, Zien, Snappet, en Plan van aanbod II.

14 april: gezamenlijke studiedag St Jan, Team building.

24 mei, studiedag organisatie, evaluatie en planning.

Opbrengsten.

Op schoolniveau zijn de volgende resultaten behaald in de Cito LOVS M-toetsen en E-toetsen over het schooljaar 2016-2017.

De resultaten zijn in de volgende tabellen steeds afgezet tegen het landelijk gemiddelde:

Taal voor kleuters

Groep	De Vest (M-toets)	Land.gem.	De Vest (E-toets)	Land. gem.
Groep 1a			55,2	57
Groep 1b			57,3	57
Groep 2a	70,8	63	81,2	68
Groep 2b	67,6	63	75,5	68

Rekenen voor kleuters

Groep	De Vest (M-toets)	Land.gem.	De Vest (E-toets)	Land. gem.
Groep 1a			71,2	69
Groep 1b			82,5	69
Groep 2a	92,3	81	99,6	87
Groep 2b	91	81	98,4	87

Technisch lezen: Cito Drie-Minuten-Toets

Groep	De Vest (M-toets)	Land. gem.	De Vest (E-toets)	Land. gem.
Groep 3	25,2	23	39,6	36
Groep 4	53,1	54	61,9	62
Groep 5	67,7	70	79,7	76
Groep 6	86,9	82	98	86
Groep 7	90,0	88	94,8	93
Groep 8	100,6	96		

Spelling: Cito Spelling

Groep	De Vest (M-toets)	Land. gem.	De Vest (E-toets)	Land. gem.
Groep 3	161,1	145	229,2	198
Groep 4	263	237	282,7	263
Groep 5	299,3	295	335,4	311
Groep 6	137,8	134	138,9	137
Groep 7	141,6	139	143	140
Groep 8	145,3	143		

Spelling: Cito Spelling Werkwoorden

Groep	De Vest (M-toets)	Land. gem.	De Vest (E-toets)	Land. gem.
Groep 7			100,0	99
Groep 8	112,8	110		

Begrijpend lezen: Cito Begrijpend lezen

Groep	De Vest (M-toets)	Land. gem.	De Vest (E-toets)	Land. gem.
Groep 3			128,1	117
Groep 4	145,4	133	154	138
Groep 5	158,3	154	151,9	159
Groep 6	26,5	32		
Groep 7	46	44		
Groep 8	55,2	55		

Rekenen: Cito Rekenen-Wiskunde

Groep	De Vest (M-toets)	Land. gem.	De Vest (E-toets)	Land. gem.
Groep 3	125,4	115	136,3	138
Groep 4	190,8	162	201,9	181
Groep 5	211	202	219,6	214
Groep 6	233,6	227	244,6	239
Groep 7	104,9	100	112,3	105
Groep 8	114,8	112		

Woordenschat: Cito Woordenschattoets

Groep	De Vest	Land. gem.	De Vest	Land. gem.
	(M-toets)		(E-toets)	
Groep 3	36,4	37	59,9	52
Groep 4	59,2	56	62,5	59
Groep 5	72,4	64	72,1	68
Groep 6	75,1	75	86,3	79
Groep 7	90,5	86	100,6	91
Groep 8	98,6	97		

Eindresultaten, Route 8.

De score "Route 8", afgenomen als eindtoets in groep 8 was **211,4**.

De Route 8 scores geven een relatieve score weer op een schaal van 100-300.

De kwaliteit van het onderwijs kan eveneens blijken uit de resultaten van de kinderen en de uitstroom naar het voortgezet onderwijs: De uitstroom van onze 31 leerlingen uit groep 8 naar het voortgezet onderwijs was als volgt:

VWO - HAVO/ VWO	14 leerlingen
HAVO - HAVO "kansklas"	3 leerlingen
TG (VMBO theoretische leerweg)	11 leerlingen
KB (VMBO praktische leerweg)	3 leerlingen

Pius X college	26 leerlingen
Rythovius College	5 leerlingen

Oudercontacten.

Ouderinformatieavonden zijn er voor de groepen 3 t/m 8 geweest op 12, 13, 14 en 15 september, voor de groepen 1-2 vindt de ouderinformatieavond plaats voor aanvang van het nieuwe schooljaar, dit jaar op woensdag 5 juli.

De verwachtingsgesprekken, dit schooljaar voor het eerst georganiseerd, waren voor groep 1 t/m 8 op 10 en 11 oktober.

De kijkweek was in de week van 14 november voor groep 3 t/m 8. Ouders van de groepen 1 en 2 hebben tijdens de verjaardag van hun kind de kans een kijkje in de klas te nemen.

Op 20 oktober en later op 23 mei was er een schoolconferentie met workshops gepland.

Deze is niet doorgegaan i.v.m. onvoldoende belangstelling van ouders.

In de maanden december en januari werden de adviesgesprekken VO in groep 8, samen met ouders en leerlingen, gevoerd

Naar aanleiding van het eerste rapport, de werkjesmappen en “Kijk” werden op maandag 20 en dinsdag 21 februari oudergesprekken gehouden t/m groep 7. In groep 7 werd hierbij ook een pré advies VO gegeven en waren ouders en leerlingen uitgenodigd.

Op 28 juni heeft er een ouderbedankochtend plaatsgevonden.

Op 3 en 4 juli was er voor de tweede maal gelegenheid de leerkracht van groep 1 t/m 7 te spreken n.a.v. van het tweede rapport, de werkjesmappen en “Kijk”.

Een greep uit georganiseerde activiteiten op onze school:

Hoofdluiscontroles vonden plaats na elke vakantie.

Er vond twee maal een bijeenkomst plaats van de Leerlingenraad

Groep 5 t/m 8 hebben deelgenomen aan het project Museumschatjes, waarbij diverse musea bezocht werden.

De groepen 1 t/m 8 hebben in het kader van de cultuureducatie van Cultuur Plaza en Kunstmenu diverse projecten uitgevoerd en bezoeken aan musea en tentoonstellingen gebracht. (o.a. Eichamuseum, BredaPhoto, De acht Zaligheden, Het Techniekhuis, Villa Pladella, Kempisch Molenhuis.).

In het kader van gezonde voeding namen wij deel aan: Week van de pauzehap in september, 1 november Nationaal Schoolontbijt gr 1 t/m 8, Over de tong voor 5/6, Testlab voor groep 7, en de klasselunch voor groep 8

Technieklessen met ondersteuning van de techniekcoaches worden, zes maal per jaar in de groepen 3 t/m 8 verzorgd. In het kader van techniekonderwijs bezocht groep 7 Vencomatic en groep 8 Goudsmit Magnetics.

Aan de Kinderboekenweek is volop aandacht besteed door groep 1 t/m 8 met o.a. een openingsactiviteit op 5 oktober en de afsluiting op 14 oktober. In groep 7 was de kinderboekenschrijfster Martine Letterie te gast.

Verder werd op het gebied van leespromotie door elke groep deelgenomen aan leesstimuleringsprojecten van de “Rode Draad”. Ook zijn er door de leescoach van de “Bibliotheek op school” diverse projecten uitgevoerd.

Tijdens de voorleeskampioenschappen vertegenwoordigde Aniek van Dommelen onze school.

In groep 7 is er in het kader van verkeerseducatie een bezoek aan het Dufmuseum gebracht en op 6 april hebben deze leerlingen deelgenomen aan het landelijke theoretisch en praktische verkeersexamen.

Bij de jaarlijkse fietscontrole hebben de leerlingen van groep 8 op 19 oktober de fietsen van hun medeleerlingen gecontroleerd.

In het voorjaar is er een verkeersactiviteit voor de groepen 1 t/m 6 geweest.

Tijdens het voorjaar hebben de leerkrachten het project “Lentekriebels” verzorgd, een project over relaties en seksualiteit. Dit project is geheel vernieuwd en gedigitaliseerd.

De creamiddagen werden gehouden op maandag 21 november en 3 april voor groep 1 t/m 8.

Op 30 november vond de sinterklaasviering plaats in de groepen 1 t/m 4. De groepen 5 t/m 8 pakten die dag de surprises uit die sinds enige dagen tentoongesteld waren.

22 December vond de Kerstviering voor groep 1 t/m 8 plaats in d'n Anloop. In deze avondviering werd samen met toneelvereniging Pancratius de musical Scrooge voor de ouders opgevoerd.

Op vrijdag 24 februari was er op school een carnavalsviering voor de groepen 1 t/m 8, met een eigen prins/prinses en een raad van elf.

Pasen werd onder andere gevierd met “Eitje tik” in de groepen 1 t/m 8.

De koningsspelen vonden op 21 april plaats, inclusief een “Koningsontbijt” voor groep 1 t/m 3 en een “Koningslunch” voor groep 4 t/m 8

Groep 8 heeft de talentendag van het Rythovius college en de workshopdag van het Pius X college bezocht.

De groepen 1 en 2 brachten een bezoek aan het Pius X college voor Oud Hollandse spelen en het project “het Restaurant”.

Op 15 december waren we uitgenodigd op de Winterfeesten in Reusel. De groepen 3 t/m 8 hebben op donderdagmiddag 15 december heerlijk geschaatst.

Het schoolkamp voor groep 8 heeft van 12 tot 15 juni plaatsgevonden, de schoolreis voor groep 1 t/m 7 op dinsdag 13 juni.

Op 12 juni heeft groep 8 de musical “De DJ draait door” ’s ochtends opgevoerd voor onze leerlingen en ’s avonds voor andere belangstellenden. Deze dag is voor de kinderen van groep 8 afgesloten met een disco-avond.

Tijdens de week van het geld is er in de groepen 5 t/m 8 aandacht besteed aan het thema “Bank voor de klas”. Hierbij werden gastlessen verzorgd door medewerkers van een bank.

Zowel Sint Joris showband, als fanfare Wilhelmina hebben de gelegenheid gehad een of meer proeflessen te verzorgen en zich aan de kinderen te presenteren.

Groep 7 heeft deelgenomen aan projecten als de Nationale Boomplantdag, de Kinderpostzegelactie en “Doar hedde de Guld”. Groep 8 was actief bij de Dodenherdenking op 4 mei en bij het project Pelgrimeren. Verder maakten zij een excursie naar het WOB en hadden militairen in de klas.

De Zorgvilla werd twee maal bezocht door de kleutergroepen, in de herfst en met Carnaval. Groep 5/6 heeft hier ook een “Pannenkoekdag” verzorgd. De generale repetitie van de eindmusical is voor de bewoners opgevoerd.

Verder had groep 7 in samenwerking met de Zorgvilla gedurende drie weken een project over dementie.

Tijdens Werelddierendag heeft groep 1 t/m 4 de Boerenbond bezocht.

Kengetallen

Bijna het gehele team is parttime (inclusief BAPO) aan onze school verbonden, met uitzondering van één leerkracht.

Per 1 januari 2017 heeft de Hr Marcel Roks als directeur afscheid genomen. Per 1 mei 2017 is Miranda de Graauw als nieuwe directeur benoemd.

Aan het einde van het schooljaar hebben Karin Keijzer (ICT en groepsleerkracht) en Lizenka Warmoeskerken (IB) onze school verlaten. Ester de Mol is als groepsleerkracht ter vervanging van Karin Keijzer benoemd. De vacature IB wordt per 1-10-2017 vervuld.

Een leerkracht kwam bij aanvang van het nieuwe schooljaar vanuit de vervangerspool Kempenkind terug naar onze school, een collega bleef nog tot 11-12-2016 in die pool.

Er waren dit schooljaar twee langdurig zieken. Hiervoor zijn vervangers vanuit de pool ingezet. Op 11 december 2016 hebben we afscheid genomen van een personeelslid wegens het bereiken van de pensioenleeftijd.

Leeftijdsopbouw onderwijsgevenden, directeur en IB-er.

leeftijd 20-24 jaar	leeftijd 25-34 jaar	leeftijd 35-44 jaar	leeftijd 45-54 jaar	leeftijd 55 en ouder
0	2	4	2	7

De conciërge is gedurende 4 dagen aan school verbonden.

De administratrice werkt twee dagen op onze school.

Dit schooljaar werkten 4 stagiaires vanuit Pabo "Fontys" Eindhoven op onze school. Ook was er een 4^e-jaars student op onze school werkzaam. Deze is in juni 2016 afgestudeerd.

Vanuit het Summa college liepen geen leerlingen stage.

Er waren 2 stagiaires LO, tijdens de lessen LO van de combinatiefunctionaris.

Hiernaast heeft 1 leerling van het VO stage (VMBO Pius X) opdrachten op onze school uitgevoerd.

Leerlinggegevens

In het schooljaar 2016-2017 bezochten 168 kinderen onze school

De verdeling over de verschillende groepen per 31 -7-2016:

Groep	Jongens	Meisjes	totaal
1/2	27	26	53
3/4	19	10	29
5/6	17	11	28
7	14	13	27
8	18	13	31
totaal	95	73	168

Verhuizing/tussentijdse in- of uitstroom:

1 leerling is tussentijds ingestroomd in groep 2 tgv verhuizing.

1 leerling is uitgestroomd i.v.m andere schoolkeuze.

2 leerlingen zijn uitgestroomd i.v.m. verhuizing.

Doublures/verwijzingen:

Dit schooljaar is een kind gedoubleerd in groep 6.

Kleuterschoolverlenging in groep 2: 2 leerlingen

Er zijn twee leerlingen verwezen naar het SO

Er zijn geen leerlingen vanuit groep 7 naar het VO gegaan.

Op school zit 1 leerling met een leerlinggebonden financiering.

Er is 1 leerling met “zware ondersteuning” vanuit Centrum Passend Onderwijs.

Ongevallen

Afgelopen schooljaar is er voor 5 leerlingen een formulier ongevallen registratie ingevuld. Deze leerlingen hebben beperkte zorg van huisarts of iets uitgebreidere zorg (bijv. gips e.d.) in het ziekenhuis ontvangen.

Bij geen van deze ongevallen was er sprake van verwijtbaarheid aan leerkrachten.

Klachten.

Er zijn geen klachten binnengekomen of afgehandeld.

Verlof /meldingen leerplichtambtenaar.

Er is dit schooljaar een aantal keer buitengewoon verlof verleend.

Ongeoorloofd verzuim heeft twee maal plaatsgevonden.

Evaluatie beleidsagenda 2016-2017

1. **Klassenmanagement.**

Door de daling van het leerlingenaantal krijgen we steeds meer te maken met combinatiegroepen. Daarom zijn er dit schooljaar een aantal studiedagen/teambijeenkomsten “Werken in combinatiegroepen/ klassenmanagement” georganiseerd.

Hierbij werd samengewerkt met de St Jan school in Duizel

2. **Leeropbrengsten**

In het schooljaar 2016-2017 is verder gewerkt aan de opzet van trendanalyses, naar aanleiding van de toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem, op leerling-, groeps- en schoolniveau. Door trendanalyses kunnen wij ons onderwijs op alle niveaus beter volgen, bespreken en op elkaar afstemmen.

3. **Plan van aanbod.**

Dit jaar zijn we verder gegaan met de opzet van groepsplannen en groepsoverzichten binnen onze school. Er zijn diverse wijzigingen in de groepsplannen aangebracht en de naam is gewijzigd in “Plan van aanbod”.

4. **Zien.**

In het schooljaar 2016-2017 is gestart met de invoering van het signaleringsinstrument sociaal-emotionele ontwikkeling “Zien” voor de groepen 3 t/m 8. Dit kan beschouwd worden als een voortzetting van “Kijk” in de groepen 1 en 2.

5. **Snappet.**

In de groepen 4 t/m 8 verwerkten de kinderen voor het eerst het gehele schooljaar de leerstof voor de vakken rekenen, taal, spelling en woordenschat op een eigen tablet met de methode Snappet 3.0.

6. **ICT vaardigheden.**

Leerkrachten schoolden zich verder in ICT vaardigheden, vooral in de programmatuur van Snappet 3.0.

7. **Meer en hoogbegaafde leerlingen.**

Afgelopen schooljaar is de aandacht aan meer- en hoogbegaafde leerlingen verder vormgegeven en vastgelegd.

8. **Aanschaf methode groep 1 en 2.**

De groepen 1 en 2 hebben zich verdiept in de methodes Kleuterplein en Schatkist. Uiteindelijk is ervoor gekozen de methode Kleuterplein aan te schaffen.

9. Pre-advisering groep 7.

Voor het eerst heeft een pre-advisering VO plaatsgevonden in groep 7. Dit wordt structureel ingevoerd. Deze pre-advisering gebeurt in een gesprek met ouders, samen met hun kind.

10. Professionele cultuur.

Voor de verdere ontwikkeling van onze Professionele cultuur hebben we het “Leren en lenen” van en met elkaar verder uitgebreid. Ook buiten onze eigen school.

11. Rapportage.

Afgelopen schooljaar werd er een geheel vernieuwd rapport ingevoerd voor de groepen 3 t/m 8. Dit rapport wordt nog maar twee keer per jaar meegegeven en is gebonden aan de cyclus van de toetsen van het Cito- leerlingvolgsysteem en het maken van het “Plan van aanbod”.